Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Svalekærskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 282148	Skolens navn: Svalekærskolen

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Nees

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende

03-12-2025	2.-3.	Natur/teknik	Naturfag	Anna Nees
03-12-2025	2.-3.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
03-12-2025	0.	Musik	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
03-12-2025	2.-3.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
03-12-2025	0.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
03-03-2026	2.-3.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
03-03-2026	0.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
03-03-2026	2.-3.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
03-03-2026	0.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Anna Nees

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Svalekærskolen 3.12. og 3.3.

Begge gange startede vi med morgensamling udenfor, hvor den fysiske aktivitet var "Alle mine kyllinger kom hjem"

Alle børnene er klædt på til at være ude og de er meget aktive i aktiviteten.

I forbindelse med morgensamlingen har man også ugens styrke, som er valgt ud fra Styrkeakademiets 24 styrker.

Disse styrker er illustreret på billeder ved indgangen.

Her kan man også se Svalekærskolens værdigrundlag: Ansvarlighed, rummelighed og En helhed.

Der arbejdes hele tiden med ovenstående og personalet er meget tydelige i, hvad man accepterer fra eleverne og der lægges stor vægt på et pænt sprog.

Jeg oplever meget venlige elever, som behandler hinanden pænt, og taler pænt til hinanden og til de voksne.

Der er et refleksionsrum på skolen, hvor man kan sætte sig ind, hvis man har brug for et breake, men det er også her læreren kan have individuelle samtaler med elever eller hvor eleverne kan tale sammen 2 og 2, hvis de har brug for det.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Her overværede jeg 2.-3. Natur og teknik. hvor de arbejde med Dyrenes verden - forskellige kategorier af rovdyr og fotosyntese. Det hele blev evalueret med en sand/falsk øvelse.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I musik i 0. øvede de skolesangen og fremførte den for mig. Derefter var der stopdans, en god aktivitet som både skaber bevægelse og øver koncentration.

På den lange bane kan man få brug for flere redskaber og instrumenter til idræt og musik.

I idræt spillede de dødbold med flere bolde og blev befriet, når en løb mellem benene. En aktivitet med høj intensitet.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Her oplevede jeg bl.a. et forløb i 2.-3., hvor de arbejdede med "I Danmark er jeg født" og afsluttede med dialogcirkel og den gode samtale.

I et andet forløb arbejdede de med "Damens pytkasse" og "Vores pytkassse" desuden blev der oplæst egne boganmeldelser.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

2.-3- arbejde med figurer og tegninger og fik mange fagbegreber ind.

De arbejdede også med figurer i 0., hvor det mere gik ud på at genkende og tælle figurer. Begge dele noget der passede til målene for den pågældende klasse.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I 0. arbejde de med farver og tal og havde meget godt styr på det og var super motiverede.

I engelsk i 3 arbejdede de med grammatik og skulle gøre gamle lektier færdige, der var også fine brainbreaks, hvor det engelske sprog blev brugt.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Der er stor bevidsthed og høj faglighed, og har løbende dialog om den daglige undervisning.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har et ID-fag, som har til formål at styrke elevernes personlige og sociale dannelse.

Her skal de bl.a. lære at indgå i fællesskaber med empati, respekt og samarbejdsevne.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det er arbejdet med H.C. Andersens "I Danmark er jeg født" et glimrende eksempel på.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Men det er meningen, at man fra næste skoleår går i gang med det.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det er gennemgået meget grundigt og alle ved, at de har ansvaret og der er hele tiden tæt diolog med lederen omkring den enkelte elev.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er Svalekærskolens 1. skoleår, og det har været meget spændende at være tilsynsførende hertil.

De har en meget tydelig leder, som helt klart markerer, hvad hun forventer af elever og personale. Der er en løbende dialog i personalegruppen om at leve op til mål og værdier og der er klare mål for såvel faglig som social udvikling.

Skolens værier og de 24 styrker har stor betydning i dagligdagen, og der arbejdes hele tiden med den enkelte elevs egne mål.

Livsduelighed og det at være et "ordentligt" menneske, som behandler andre med respekt betyder meget, dette arbejdes der løbende med, samtidig med at den fagfaglige undervisning har stor betydning og tillægges stor værdi.

Lederen lægger meget vægt på, at de som personal er et team, og derfor inddrages alle løbende i evalueringer og nye tiltag.

Næste år vil man også arbejde med Frivillighed. Der et pt. ikke plads til flere skoler i Frivillighedsalliancen, men man kan modtage materieale og selv arbejde med Frivillighed.

Skolen startede med 24 elever, der er nu 31 elever, og man forventer mindst 54 til kommende skoleår. Hvilket også betyder, at man skal ud og ansætte nye medarbejdere.

Lederen deltager i Friskoleforeningens lederkurser, og er meget glad for det.